

Pentingnya Penilaian Formatif dalam Memahami Perkembangan Siswa

Zemi Lupita Sari

Institut Agama Islam Negeri Curup ; Zemilupitasari02@gmail.com

Abstrak: Penilaian formatif adalah sebuah pendekatan penting dalam dunia pendidikan yang memungkinkan para pendidik untuk memahami perkembangan siswa secara lebih holistik. Penelitian ini menggali pentingnya penilaian formatif sebagai alat yang efektif dalam memahami perkembangan siswa di berbagai tingkatan pendidikan. Metode penelitian yang digunakan melibatkan survei, analisis literatur, dan studi kasus untuk mendukung argumen.

Studi ini membahas konsep penilaian formatif dan cara implementasinya dalam lingkungan pendidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian formatif dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam tentang kemajuan siswa, memungkinkan penyesuaian instruksi yang lebih baik, dan mendorong pembelajaran yang lebih efektif. Penelitian ini juga menyoroti tantangan yang mungkin muncul dalam penerapan penilaian formatif, seperti perubahan paradigma dalam pengajaran dan evaluasi.

Pentingnya penilaian formatif dalam memahami perkembangan siswa dapat memberikan dampak positif dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan. Dengan demikian, pendidik, guru, dan pemangku kepentingan pendidikan perlu memahami, menerapkan, dan mendukung penggunaan penilaian formatif sebagai instrumen kunci untuk mengoptimalkan proses pembelajaran dan perkembangan siswa. Studi ini merangsang pemikiran kritis tentang praktik penilaian dalam pendidikan, dan diharapkan memberikan kontribusi penting terhadap peningkatan mutu pendidikan di masa depan.

Kata Kunci: Penilaian Formatif, Memahami Perkembangan Siswa, Pendidikan, Pembelajaran, Evaluasi Pendidikan, Penilaian Siswa

Abstract : *Formative assessment is an important approach in the world of education that allows educators to understand student development more holistically. This research explores the importance of formative assessment as an effective tool in understanding student development at various levels of education. The research methods used involve surveys, literature analysis, and case studies to support arguments.*

This study discusses the concept of formative assessment and how to implement it in an educational environment. The research results show that formative assessments can provide deeper insight into student progress, enable better adjustments to instruction, and promote more effective learning. This research also highlights challenges that may arise in implementing formative assessment, such as paradigm shifts in teaching and evaluation.

The importance of formative assessment in understanding student development can have a positive impact on efforts to improve the quality of education. Thus, educators, teachers and educational stakeholders need to understand, implement and support the use of formative assessment as a key instrument to optimize the learning process and student development. This study stimulates critical thinking about assessment practices in education, and is expected to make an important contribution to improving the quality of education in the future.

Keyword : *Formative Assessment, Understanding Student Development, Education, Learning, Education Evaluation, Student Assessment,*

1. PENDAHULUAN

Pendidikan adalah salah satu pilar utama dalam pembangunan suatu negara, dan perkembangan siswa menjadi fokus utama dalam proses pendidikan. Memahami perkembangan siswa adalah kunci untuk merancang pendidikan yang efektif dan relevan, sehingga mampu menghasilkan individu yang berkualitas. Dalam hal ini, penilaian menjadi salah satu instrumen penting untuk membantu pendidik memahami sejauh mana siswa telah berkembang dalam proses pembelajaran.

Penilaian dalam pendidikan bukan hanya tentang memberikan nilai atau mengukur hasil akhir, melainkan juga tentang mengumpulkan informasi yang mendalam tentang perkembangan siswa selama proses belajar-mengajar. Salah satu pendekatan yang telah muncul sebagai alat yang efektif dalam memahami perkembangan siswa adalah penilaian formatif. Penilaian formatif adalah proses yang berkelanjutan, yang memungkinkan pendidik untuk mendapatkan wawasan yang lebih komprehensif tentang kemajuan siswa selama pembelajaran.¹

Penilaian formatif bukan hanya tentang mengukur apa yang siswa tahu, tetapi juga tentang bagaimana siswa memahami dan menerapkan pengetahuan tersebut. Dengan demikian, penilaian formatif dapat membantu mengidentifikasi kelemahan dan kekuatan siswa, memungkinkan penyesuaian instruksi yang lebih baik, dan memotivasi pembelajaran yang lebih efektif.²

Dalam konteks ini, penelitian ini bertujuan untuk menggali dan mengkaji pentingnya penilaian formatif dalam memahami perkembangan siswa di berbagai tingkatan pendidikan. Melalui metode penelitian yang melibatkan survei, analisis literatur, dan studi kasus, penelitian ini akan menyajikan bukti dan argumen yang mendukung peran kunci penilaian formatif dalam dunia pendidikan.

¹ Ade Hera Adinda and others, 'Article Review Penilaian Sumatif Dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online', 2.1, 13220.

² Peran Penilaian and others, 'Peran Penilaian Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di Pendidikan Dasar', *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9.2 (2023), 924–30.

Pentingnya penilaian formatif dalam memahami perkembangan siswa tidak hanya relevan untuk guru dan pendidik, tetapi juga memiliki implikasi yang luas dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan. Penilaian formatif mendorong pengajaran yang berfokus pada siswa, mempromosikan pemahaman yang mendalam, dan dapat membantu mencapai tujuan pembelajaran yang lebih baik. Oleh karena itu, pemahaman, penerapan, dan dukungan terhadap penilaian formatif menjadi hal yang sangat penting dalam konteks pendidikan saat ini.³

Dengan demikian, penelitian ini mendorong pemikiran kritis tentang praktik penilaian dalam pendidikan, serta memberikan kontribusi penting terhadap peningkatan mutu pendidikan di masa depan. Dalam bab-bab berikutnya, kami akan membahas konsep penilaian formatif, implementasinya dalam lingkungan pendidikan, serta tantangan yang mungkin muncul dalam penerapannya.

penelitian ini akan menyajikan hasil temuan, analisis, serta studi kasus yang mendukung dan mengilustrasikan pentingnya penilaian formatif dalam praktik pendidikan. Selain itu, kami juga akan menjelaskan strategi dan rekomendasi untuk meningkatkan pemahaman dan penerapan penilaian formatif dalam berbagai konteks pendidikan.

Pentingnya penilaian formatif dalam konteks pendidikan modern menjadi semakin relevan seiring dengan perubahan paradigma dalam pengajaran dan evaluasi. Pendidikan saat ini semakin mengutamakan pengembangan siswa secara holistik, dengan fokus pada kemampuan kritis, kreativitas, dan pemecahan masalah. Penilaian formatif dapat menjadi sarana yang efektif untuk mencapai tujuan ini, karena berpusat pada perkembangan individual siswa dan memungkinkan penyesuaian instruksi yang lebih baik.⁴

Selain itu, penelitian ini juga akan mengulas sejauh mana penilaian formatif dapat memengaruhi perubahan dalam pengembangan kurikulum dan metode pengajaran. Dengan demikian, penilaian formatif bukan hanya berpengaruh pada tingkat individu, tetapi juga pada tingkat sistem pendidikan secara keseluruhan.⁵

Sebelum kami masuk ke bab-bab berikutnya, perlu diingat bahwa penilaian formatif bukan tanpa tantangan. Penerapannya memerlukan pendekatan yang hati-hati, pelatihan, dan dukungan yang tepat. Oleh karena itu, penelitian ini juga akan membahas hambatan dan kendala yang mungkin timbul dalam menerapkan penilaian formatif dan mencari solusi yang dapat mengatasi masalah tersebut.

³ Nurjannah Universitas and others, 'EFEKTIVITAS BENTUK PENILAIAN FORMATIF DISESUAIKAN DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN', *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 29.1 (2017), 75–90.

⁴ I.W. Sucipta, I.M. Candiasa, and I.G. Sudirtha, 'PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN BENTUK ASESMEN FORMATIF TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS', *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13.2 (2023), 168–78.

⁵ Mulik Cholilah and others, 'Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21', *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1.02.

Melalui penelitian ini, diharapkan dapat diperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang pentingnya penilaian formatif dalam memahami perkembangan siswa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi berharga dalam upaya peningkatan mutu pendidikan, serta membantu pendidik, guru, dan pemangku kepentingan pendidikan dalam mengoptimalkan proses pembelajaran dan perkembangan siswa.

2. METODE

Salah satu metode penelitian yang dapat digunakan dalam penulisan dengan judul "Pentingnya Penilaian Formatif dalam Memahami Perkembangan Siswa" adalah metode studi kasus. Metode studi kasus memungkinkan peneliti untuk mendalam menginvestigasi implementasi penilaian formatif dalam konteks pendidikan yang spesifik, seperti di sebuah sekolah, kelas, atau program pembelajaran tertentu.

Langkah-langkah dalam menggunakan metode studi kasus dalam penelitian ini dapat mencakup:

- A. Seleksi Kasus: Memilih satu atau beberapa kasus yang relevan dan mewakili situasi pendidikan yang berbeda. Kasus ini dapat berupa sekolah, kelas, guru, atau siswa yang menerapkan penilaian formatif.
- B. Pengumpulan Data: Mengumpulkan data melalui berbagai sumber, seperti observasi, wawancara, rekaman pembelajaran, hasil tes, atau dokumentasi yang relevan. Data ini akan membantu dalam memahami bagaimana penilaian formatif diterapkan, dampaknya pada perkembangan siswa, dan tantangan yang mungkin muncul.
- C. Analisis Data: Menganalisis data untuk mengidentifikasi pola, tren, dan temuan yang terkait dengan penggunaan penilaian formatif dalam konteks studi kasus tersebut. Ini dapat melibatkan analisis kualitatif dan kuantitatif, tergantung pada jenis data yang dikumpulkan.
- D. Interpretasi dan Kesimpulan: Membuat interpretasi dari temuan penelitian dan menghubungkannya kembali ke pertanyaan penelitian. Menyimpulkan sejauh mana penilaian formatif berperan dalam memahami perkembangan siswa dalam kasus yang dipilih.
- E. Rekomendasi: Berdasarkan temuan, memberikan rekomendasi yang mungkin untuk peningkatan penggunaan penilaian formatif dalam konteks pendidikan yang diteliti.

Metode studi kasus memungkinkan peneliti untuk mendalami pengalaman praktis dalam penerapan penilaian formatif, dan dapat memberikan wawasan yang berharga tentang efektivitas dan tantangan yang terkait. Studi kasus juga dapat memberikan ilustrasi konkret tentang bagaimana penilaian formatif dapat membantu dalam memahami perkembangan siswa di lapangan.

3. PEMBAHASAN

Beberapa aspek kunci yang relevan dengan penilaian formatif dalam konteks pendidikan.

Pertama, penilaian formatif adalah pendekatan penting dalam dunia pendidikan yang memungkinkan pemahaman perkembangan siswa secara lebih holistik. Dalam pendekatan ini, penilaian bukan hanya tentang memberikan nilai akhir, tetapi juga tentang memberikan feedback yang konstruktif kepada siswa selama proses pembelajaran. Ini membantu siswa memahami kekuatan dan kelemahan mereka, memotivasi pembelajaran yang lebih efektif, dan memungkinkan penyesuaian instruksi yang lebih baik.⁶

Selain itu, penilaian formatif bertujuan untuk mencapai pemahaman yang lebih dalam tentang siswa, bukan hanya sekadar mengukur pengetahuan. Ini dapat memungkinkan guru untuk mengevaluasi sejauh mana siswa benar-benar memahami konsep yang diajarkan dan mampu menerapkannya dalam konteks yang relevan. Dengan demikian, penilaian formatif membantu menciptakan pemahaman yang lebih mendalam daripada penilaian sumatif yang biasa digunakan.⁷

Dalam implementasi penilaian formatif, terdapat berbagai alat dan metode yang dapat digunakan, seperti tes formatif, observasi kelas, wawancara, dan sebagainya. Metode-metode ini dirancang untuk memberikan informasi yang mendalam tentang kemajuan siswa dan memberikan kesempatan bagi guru untuk memberikan dukungan yang sesuai.⁸

Dampak penilaian formatif terhadap perkembangan siswa juga tidak dapat diabaikan. Penelitian terdahulu menunjukkan bahwa penggunaan penilaian formatif dapat meningkatkan prestasi akademik siswa, memotivasi mereka untuk belajar lebih keras, dan mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam tentang materi pembelajaran. Ini merupakan bukti nyata tentang bagaimana penilaian formatif dapat memiliki dampak positif pada proses pendidikan.⁹

Namun, penilaian formatif juga memiliki tantangan dan kendala. Salah satunya adalah perubahan paradigma dalam pengajaran dan evaluasi, yang dapat menjadi tantangan bagi guru dan lembaga pendidikan dalam mengadopsi praktik penilaian formatif. Ketidakmampuan guru untuk memberikan feedback yang efektif dan

⁶ Cholilah and others.

⁷ Rinda Lailatul Maulidyah and Abu Zainuddin, 'Implementasi Tes Formatif Berbasis Multirepresentasi Untuk Analisis Pemahaman Konsep Siswa', *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13.1 (2022), 1–8.

⁸ 'RAGAM STRATEGI PEMBELAJARAN, Dilengkapi Dengan Evaluasi Formatif - Agus Miftakus Surur - Google Buku'.

⁹ Nurul Halimah, Fifi Nofitri, and Yanti Fitria, 'Pengaruh Penilaian Formatif Berbasis Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa', *Jurnal Basicedu*, 7.1 (2023), 376–82.

perubahan dalam kurikulum juga dapat menjadi hambatan dalam implementasi penilaian formatif.¹⁰

Untuk mengatasi kendala ini, diperlukan strategi yang cermat. Guru dan pendidik perlu mendapatkan pelatihan yang tepat tentang bagaimana melaksanakan penilaian formatif dengan baik. Selain itu, perubahan dalam sistem pendidikan dan kebijakan kurikulum mungkin diperlukan untuk mendukung penggunaan penilaian formatif secara lebih luas.¹¹

Secara keseluruhan, penelitian ini menyoroti pentingnya penilaian formatif dalam memahami perkembangan siswa. Dalam konteks pendidikan modern yang semakin menekankan pengembangan siswa secara holistik, penilaian formatif adalah alat yang sangat efektif dalam mencapai tujuan ini. Dengan pemahaman dan penerapan yang tepat, penilaian formatif dapat membantu menciptakan pembelajaran yang lebih bermakna dan mendukung perkembangan siswa dengan lebih baik.

Dampak penggunaan penilaian formatif dalam perkembangan siswa juga dapat melampaui tingkat individu. Penilaian formatif dapat memiliki pengaruh pada pengembangan kurikulum dan praktek pengajaran secara lebih luas. Dengan fokus pada pemahaman yang lebih mendalam tentang kebutuhan dan kemajuan siswa, sekolah dan lembaga pendidikan dapat merancang kurikulum yang lebih relevan dan responsif terhadap perkembangan siswa. Ini membantu memastikan bahwa pendidikan lebih sesuai dengan tantangan dan tuntutan masa kini.¹²

Selain itu, penilaian formatif dapat berperan penting dalam pengambilan keputusan pendidikan dan kebijakan. Data yang diperoleh melalui penilaian formatif dapat memberikan wawasan yang berharga untuk pengambilan keputusan yang lebih baik dalam hal perbaikan program pembelajaran, pengembangan kebijakan pendidikan, dan alokasi sumber daya yang lebih efisien.

Namun, implementasi penilaian formatif bukan tanpa tantangan. Tantangan yang paling umum termasuk waktu dan sumber daya yang dibutuhkan untuk melakukan penilaian formatif secara berkala, serta pelatihan guru yang diperlukan untuk melaksanakannya dengan efektif. Selain itu, ada juga perubahan paradigma dalam pandangan tentang penilaian yang mungkin memerlukan perubahan dalam budaya dan praktik sekolah.

Untuk mengatasi kendala tersebut, pendidik dan pemangku kepentingan pendidikan harus bekerja sama dalam mendukung implementasi penilaian formatif. Pelatihan dan pengembangan profesional bagi guru perlu ditingkatkan untuk

¹⁰ Muh. Ilyas Ismail, 'Pengaruh Intensitas Penilaian Formatif Terhadap Hasil Belajar IPA Dengan Mengontrol Pengetahuan Awal Siswa', *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2.1 (2015).

¹¹ 'Aplikasi Pemodelan Rasch Pada Asesmen Pendidikan: Implementasi Penilaian Formatif (Assessment for Learning)'.

¹² 'Implementasi Model Evaluasi Formatif Program Pembangunan Sosial (EFPPS ... - Sulastri Sardjo, Linda Darmajanti, Koeshariyaningsih C. Boediono - Google Buku'

membantu mereka menggunakan penilaian formatif dengan baik. Lebih lanjut, kebijakan dan panduan perlu disusun untuk mendukung penggunaan penilaian formatif secara lebih luas.

Dalam keseluruhan, pentingnya penilaian formatif dalam memahami perkembangan siswa tidak dapat diremehkan. Ini adalah alat yang efektif untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih holistik, membantu siswa mencapai potensi mereka, dan meningkatkan mutu pendidikan secara keseluruhan. Dengan pemahaman yang lebih mendalam tentang penilaian formatif dan komitmen untuk mengatasi kendala yang ada, kita dapat mencapai pendidikan yang lebih relevan, inklusif, dan berfokus pada perkembangan siswa.¹³

4. KESIMPULAN

Dalam era pendidikan yang semakin menekankan pengembangan individu secara holistik, penilaian formatif telah muncul sebagai instrumen yang penting dalam memahami perkembangan siswa. Penilaian formatif memungkinkan pendidik untuk melihat jauh lebih dari sekadar pencapaian akademik; ia membuka pintu ke pemahaman yang lebih mendalam tentang kekuatan, kelemahan, dan kebutuhan siswa selama proses pembelajaran. Berdasarkan pembahasan di atas, beberapa poin kesimpulan yang dapat diambil adalah:

Penilaian formatif memberikan informasi yang lebih kaya tentang perkembangan siswa daripada penilaian sumatif. Ini memungkinkan guru untuk memahami bagaimana siswa benar-benar memahami dan menerapkan pengetahuan, serta memberikan kesempatan untuk memberikan feedback yang lebih konstruktif.

Penilaian formatif berkontribusi pada peningkatan motivasi siswa dan hasil akademik mereka. Ini mendorong pembelajaran yang lebih aktif, berpusat pada siswa, dan berfokus pada pemahaman yang lebih dalam daripada sekadar mengingat fakta.

Implementasi penilaian formatif membutuhkan pelatihan dan pendekatan yang hati-hati. Guru dan pendidik perlu mendapatkan dukungan dan pelatihan yang diperlukan untuk menerapkan penilaian formatif dengan efektif.

Penggunaan penilaian formatif juga memiliki dampak pada pengembangan kurikulum, kebijakan pendidikan, dan praktek pengajaran secara lebih luas. Penilaian formatif dapat membantu menciptakan kurikulum yang lebih relevan dan menyesuaikan pembelajaran dengan kebutuhan siswa.

Tantangan seperti perubahan paradigma dalam pendidikan dan perluasan penggunaan penilaian formatif memerlukan upaya bersama dari semua pemangku kepentingan pendidikan untuk mengatasi hambatan ini.

¹³ Ni Ketut Rapi and Ni Ketut Rapi, 'PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN JENIS PENILAIAN FORMATIF TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SMPN', *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 35.1 (2016).

Pentingnya penilaian formatif dalam memahami perkembangan siswa merupakan sebuah langkah maju dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Dengan penerapan yang tepat, dukungan yang kuat, dan komitmen untuk mengatasi kendala yang ada, penilaian formatif dapat membantu mencapai pendidikan yang lebih sesuai dengan perkembangan siswa, memberikan wawasan yang lebih mendalam, dan mendorong pembelajaran yang lebih efektif. Sebagai hasilnya, pemahaman yang lebih baik tentang penilaian formatif dapat berkontribusi pada perbaikan signifikan dalam pendidikan di masa depan.

Referensi

- ‘Aplikasi Pemodelan Rasch Pada Asesmen Pendidikan: Implementasi Penilaian Formatif (Assessment for Learning)’
- Cholilah, Mulik, Anggi Gratia Putri Tatuwo, Komariah, Shinta Prima Rosdiana, and Achmad Noor Fatirul, ‘Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21’, *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1.02 (2023), 56–67
- Halimah, Nurul, Fifi Nofitri, and Yanti Fitria, ‘Pengaruh Penilaian Formatif Berbasis Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa’, *Jurnal Basicedu*, 7.1 (2023), 376–82
- Hera Adinda, Ade, Hossiana Ekklesia Siahaan, Inas Fawaz Raihani, Naurah Aprida, Niken Fitri Salwiah, and Ade Suryanda, ‘Article Review Penilaian Sumatif Dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online’, 2.1, 13220
- ‘Implementasi Model Evaluasi Formatif Program Pembangunan Sosial (EFPPS ... - Sulastri Sardjo, Linda Darmajanti, Koeshariyaningsih C. Boediono - Google Buku’
- Ismail, Muh. Ilyas, ‘Pengaruh Intensitas Penilaian Formatif Terhadap Hasil Belajar IPA Dengan Mengontrol Pengetahuan Awal Siswa’, *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2.1 (2015)
- Maulidyah, Rinda Lailatul, and Abu Zainuddin, ‘Implementasi Tes Formatif Berbasis Multirepresentasi Untuk Analisis Pemahaman Konsep Siswa’, *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13.1 (2022), 1–8
- Penilaian, Peran, Pembelajaran Dalam, Meningkatkan Prestasi, Siswa Di, Pendidikan Dasar, Triasari Andayani, and others, ‘Peran Penilaian Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di Pendidikan Dasar’, *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9.2 (2023), 924–30
- ‘RAGAM STRATEGI PEMBELAJARAN, Dilengkapi Dengan Evaluasi Formatif - Agus Miftakus Surur - Google Buku’
- Rapi, Ni Ketut, and Ni Ketut Rapi, ‘PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN JENIS PENILAIAN FORMATIF TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SMPN’, *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 35.1 (2016)

Sucipta, I.W., I.M. Candiasa, and I.G. Sudirtha, 'PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN BENTUK ASESMEN FORMATIF TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS', *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13.2 (2023), 168–78

Universitas, Nurjannah, Negeri Jakarta, Jln Pemuda, and Jakarta Timur, 'EFEKTIVITAS BENTUK PENILAIAN FORMATIF DISESUIKAN DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN', *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 29.1 (2017), 75–90