

Pemanfaatan Video Dan Audio Youtube dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 98 Rejang Lebong

Ngatemi¹

Nim : 23581147

Email : ngatemiemi46@gmail.com

Abstract. : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bukan hanya melalui Buku cetak atau LKS saja Melainkan Juga dengan metode lainnya seperti. Platform YouTube pun menjadi pilihan dan dimanfaatkan sebagai media dalam menyampaikan materi pembelajaran PAI bagi siswa sekolah dasar. Penelitian bertujuan menganalisis dan mendeskripsikan respon siswa mengenai pemanfaatan Youtube dalam pembelajaran PAI . Pendekatan penelitian ini adalah qualitative research dengan metode survey. Sampel penelitian adalah 30 siswa kelas V di SDN 98 Rejang Lebong . Pengumpulan data menggunakan angket berskala Likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memberikan respon positif terhadap setiap pernyataan pada setiap aspek angket yang diberikan. Pemanfaatan YouTube secara efektif bermanfaat dalam membantu proses pembelajaran, dan terbukti guru PAI dapat mengelola untuk memfasilitasi siswa belajar. Dengan pemanfaatan media YouTube dalam pembelajaran PAI, siswa memperoleh pengalaman belajar yang dapat meningkatkan motivasi, kemandirian, kedisiplinan dan lebih giat mengikuti pembelajaran.

Kata Kunci : Motivasi, kemandirian, kedisiplinan, menghafal, dan mendengar audio

Abstract.

¹ Guru PAIBP SDN 98 Rejang Lebong

Learning Islamic Religious Education is not only through printed books or worksheets which are relaxing, but also by other methods such as. The YouTube platform was also chosen and used as a medium in delivering PAI learning materials to elementary school students. The research aims to analyze and describe student responses regarding the use of Youtube in PAI learning. This research approach is a qualitative research with a survey method. The research sample was 30 fifth grade students at SDN 98 Rejang Lebong. Data collection uses a Likert scale. The results showed that most of the students gave a positive response to each stand at every aspect of the given angle. Effective use of YouTube is beneficial in helping the learning process, and it is proven that PAI teachers can manage to facilitate student learning. By utilizing YouTube media in PAI learning, students gain learning experiences that can increase motivation, independence, discipline and be more active in participating in learning.

Keywords: Motivation, independence, discipline, memorizing, and listening to audio

PENDAHULUAN

Dunia saat ini telah memasuki era revolusi industri 4.0. Salah satu dampak perubahan di era ini banyaknya satuan pendidikan yang telah menerapkan teknologi digital dalam proses pembelajaran. Teknologi digital menjadi media pembelajaran yang berperan penting untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan peserta didik. Di era teknologi informasi, Media Youtube sudah menjadi bagian dari kemajuan teknologi informatika saat ini, apalagi dalam dunia akademik. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar. Para guru dituntut agar mampu menggunakan alat-alat yang dapat disediakan dan sesuai dengan kemajuan zaman.

Di samping mampu menggunakan alat-alat yang tersedia, guru juga dituntut untuk dapat mengembangkan keterampilan dalam membuat media pembelajaran yang akan digunakannya apabila medianya belum tersedia. Untuk itu guru harus memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup tentang media pembelajaran. Dalam

komunikasi pembelajaran, media pembelajaran sangat dibutuhkan untuk meningkatkan efektifitas pencapaian tujuan pembelajaran²

Dengan menggunakan media, interaksi antara guru dan siswa tidak lagi hanya dilakukan melalui hubungan tatap muka. Guru dapat memberikan layanan tanpa harus berhadapan langsung dengan siswa. Demikian pula siswa dapat memperoleh informasi dalam lingkup yang luas dari berbagai sumber melalui media youtube dengan menggunakan komputer atau internet. Hal yang paling mutakhir adalah berkembangnya pembelajaran berbasis media youtube, yaitu proses pengajaran yang dilakukan dengan menggunakan internet. Istilah lain yang makin populer saat ini ialah e-learning yaitu satu model pembelajaran dengan menggunakan media teknologi komunikasi dan informasi khususnya media youtube.³

Keberadaan media dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki arti yang cukup penting. Mengingat selama ini hasil dari pembelajaran PAI dinilai masih kurang. Karena para guru kurang memperhatikan komponen-komponen lain yang dapat membantu proses pembelajaran, di antaranya metode mengajar yang digunakan masih monoton, tanpa menggunakan media yang dapat memberikan gambaran lebih konkrit tentang materi yang disampaikan, sehingga seringkali tujuan dari pembelajaran belum bisa tercapai dengan maksimal.

Beradaptasi dengan era teknologi, kegiatan pembelajaran dituntut mengurangi penggunaan metode ceramah dan dapat diperkaya penggunaan media pembelajaran salah satunya dengan menggunakan media youtube. Lebih-lebih pada kegiatan pembelajaran saat ini yang menekankan pada keterampilan proses dan active learning, maka kiranya peranan media pembelajaran, menjadi semakin penting⁴

Ketertarikan dalam penelitian ini karena peneliti melihat peserta didik yang guru hadapi saat ini merupakan generasi internet. Generasi internet yang dimaksud adalah peserta didik aktif menggunakan media sosial seperti whatsapp, Instagram.

KESIMPULAN

² Mathematics Adventure Games Berbasis Role Playing Game *Nurseto, Tejo 2012*

³ Manajemen Penelitian. Jakarta: PT Rineka Cipta. *Munawaroh, Isniatun. 2010*

⁴ Mathematics Adventure Games Berbasis Role Playing Game *Nurseto, Tejo 2012*

Dampak penggunaan media YouTube terhadap seseorang diantaranya dapat menambah pengetahuan, dapat menambah motivasi belajar dan hidup bermasyarakat dengan baik. Akan tetapi ketika media YouTube dipilih sebagai media pembelajaran maka tugas guru adalah menjadi pembimbing dan benar-benar mengarahkan peserta didik untuk fokus ke dalam materi pembelajaran. Kemudian hal yang penting daripada itu untuk mencapai tujuan pembelajaran seorang guru harus benar-benar menyiapkan materi dan media yang akan disampaikan kepada peserta didik.

Referensi

- A.M. Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo.,2010
- Abd.Rozak, dkk, *Kompilasi Undang-Undang dan Peraturan Bidang Pendidikan*, Jakarta: FITK PRESS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Uin Syarif Hidayatullah Jakarta,2010.
- Abdurahman,*Pendidikan bagi Anak berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta,1999.
- Ali, M, *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Angkasa Bawani,1999.
- Arikunto, Suharsini, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta,2010.
- Daradjat, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1992.
- DepDikBud,*Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai PustakaDrajat,1993.
- Hudoyo,*Strategi Belajar Mengajar*. Malang : IKIP Malang,1990.
- Imam,*Tradisionalisme dalam Pendidikan Islam*. Surabaya: Al Ikhlas, 1993.
- Ritonga, Rahman., dan Zainudin, *Fiqih Ibadah*, Jakarta: Gaya Media Pratama, 1997.
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada, 2007.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta, 2003.
- Sriyono, dkk,*Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta,1992.

Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru AlgensidoOffset,1989.

Sumarni, *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta, 1989.

Syah, Muhaibin, *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta, 1995.

Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara, 1992.